Общий обзор опроса AntiLimbo:
Сравнительный анализ

Охваченные страны: Латвия, Швеция, Бельгия
Целевая группа: украинская молодежь (беженцы/новоприбывшие)
Метод: национальные опросы + интервью с молодежными работниками
Основные темы: интеграция, эмоциональное благополучие, образование, дружба, интересы, игровые привычки, культурная идентичность

---

1. Использование языка и общение

- **Латвия:** большинство говорят друг с другом на украинском или русском, с местными — на русском или английском. Множество подростков сначала отказывались учить латышский из-за неопределенности будущего. Старшие начали учить латышский для учебы или работы.
- **Швеция:** украинский язык доминирует. Шведский используется в школе, но не в повседневной жизни. Английский используется чаще, чем в других странах.
- **Бельгия:** большинство говорят на украинском. Некоторая интеграция происходит через школу, но местные языки (французский/нидерландский) трудны. Язык остается барьером к глубокой интеграции.

Общий тренд: украинский язык — доминирующий язык комфорта. Местный язык чаще воспринимается как необходимость, а не как средство эмоционального выражения.

---

2. Интеграция и чувство принадлежности

- **Латвия:** молодежь чувствует себя "между мирами" — участвуют в жизни общества, но психологически остаются с Украиной. Сильные связи как с украинскими, так и с местными друзьями.
- **Швеция:** постепенная адаптация. Подростки ценят безопасность и систему поддержки, более готовы строить долгосрочные планы.
- **Бельгия:** сохраняется эмоциональная дистанция. Многие чувствуют нейтральное отношение к принадлежности, несмотря на учебу и участие в жизни.

Общий тренд: эмоциональная интеграция отстает от физического присутствия. Большинство подростков всё ещё чувствуют себя "в переходе", а не "осевшими".

---

3. Дружба и социальные круги

- **Латвия:** дружба разнообразна — местные, украинцы и онлайн-друзья. Эмоциональные связи с друзьями в Украине остаются сильными.
- **Швеция:** дружба часто формируется внутри мигрантских сообществ. Связи со шведами редки из-за языкового и культурного барьеров.
- **Бельгия:** гибридные связи — самые близкие друзья в Украине, затем онлайн-друзья. Местные связи формируются медленно.

Общий тренд: подростки поддерживают смешанные социальные связи, полагаясь на прежние или цифровые контакты. Местные дружбы формируются, но не преобладают.

---

4. Интересы и виды деятельности

- **Латвия:** музыка, путешествия, спорт, искусство. Особенно популярны экскурсии и физическая активность.
- **Швеция:** творчество, цифровые игры, интерактивные активности. Подростки ценят обучение и самовыражение.
- **Бельгия:** спорт, игры, музыка, творчество. Также упоминаются природа и искусство.

Общий тренд: молодежь тянется к креативным, активным и социальным форматам. Музыка, игры и спорт — универсальные фавориты.

---

5. Игровые привычки и предпочтения

- **Латвия:** 45% играют ежедневно. Предпочитают сюжетные, симуляционные и стратегические игры. Игры важны эмоционально.
- **Швеция:** игры — важный социальный инструмент. Предпочитаются приключения, сюжетные и логические игры.
- **Бельгия:** многие играют ежедневно. Любимы социальные, сюжетные и стратегические игры.

Общий тренд: игры служат способом справиться с эмоциями и установить связи, особенно у подростков до 18 лет. Предпочтение отдается сюжетам, эмоциям и мультиплееру.

---

6. Эмоциональное благополучие и мотивация

- **Латвия:** мотивацию дают семья и друзья. Некоторые подростки (особенно старшие) эмоционально страдают, неуверенны в будущем.
- **Швеция:** подростки стойкие, но несут эмоциональный груз. Стабильность, рутина и перспективы помогают сохранять мотивацию.
- **Бельгия:** главным мотиватором является семья, затем друзья. Некоторые выражают неопределенность, усталость, эмоциональное отчуждение.

Общий тренд: эмоциональную поддержку обеспечивают близкие отношения. Школа и структурированная рутина играют ключевую роль.

---

7. Культурная идентичность и восприятие

Во всех странах украинская молодежь выражает:

- Гордость своим наследием
- Желание быть признанными как украинцы, а не русские
- Благодарность за спокойствие, безопасность и природу в принимающих странах
- Разочарование языковыми барьерами и культурными стереотипами

---

8. Взгляд в будущее

- **Латвия и Бельгия:** многие мечтают вернуться в Украину, но чувствуют внутренний конфликт. Будущее туманно.
- **Швеция:** больше подростков готовы остаться надолго и строить будущее.

Общий тренд: надежда на возвращение сочетается с принятием реальности. Швеция показывает чуть большую интеграцию и ориентированность на будущее.

---

9. Мнение молодежных работников (все страны)

- Молодежь любопытна, активна, но эмоционально сложна
- Интеграция лучше всего поддерживается через:
    - Групповую деятельность
    - Гибкие, инклюзивные форматы
    - Безопасную эмоциональную среду
- Работники подчеркивают необходимость интерактивного, неформального и культурно-чувствительного подхода, особенно в игровых и творческих форматах

Рекомендации для разработки игры AntiLimbo

Во всех странах украинская молодежь хочет, чтобы игры:

- Включали сюжет, эмоции и свободу выбора
- Позволяли групповое взаимодействие и сотрудничество
- Отражали реальные дилеммы, культурное обучение и исследование идентичности
- Избегали жестких тестов на знания, а вместо этого поддерживали творчество, эмоции и социальную вовлеченность

***Этот опрос является частью проекта AntiLimbo. Проект маломасштабного партнёрства KA2 “AntiLimbo” реализуется организацией Grem (Латвия) в сотрудничестве с MoreMosaic (Швеция) и Bessonova Outdoor Immersion School (Бельгия) в рамках программы Erasmus+. Цель проекта — укрепить чувство принадлежности среди молодых украинских беженцев в Бельгии, Латвии и Швеции, связав их с Европейским союзом и его культурным наследием. Посредством игровых методов и цифровых инструментов мы стремимся повысить осведомлённость о европейской истории и ценностях, способствуя более глубокому ощущению идентичности в новой среде и европейском обществе. Номер проекта: 2024-3-LV02-KA210-YOU-000269071. Молодые люди до 18 лет прошли опрос с разрешения и под присмотром своих учителей или работников с молодёжью.**

Отказ от ответственности: высказанные мнения и позиции принадлежат исключительно автору(ам) и не обязательно отражают точку зрения Европейского союза или Исполнительного агентства по вопросам образования и культуры (EACEA). Европейский союз и EACEA не несут ответственности за представленные взгляды. Финансируется Европейским союзом.